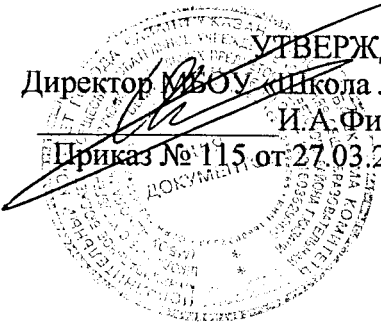


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №15»
И.А. Филатов
Приказ № 115 от 27.03.2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района г.Казани
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани (МБОУ «Школа № 15»)
Руководитель	Филатов Иван Александрович
Адрес организации	420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Восьмого марта, д.10
Телефон, факс	8 (843) 272-15-25, 8 (843) 272-66-63
Адрес электронной почты	sch114@yandex.ru
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0002273, №6343 от 05.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000198, №2990 от 28.05.2015г.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа №15» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Главным органом, мобилизующим усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, повышение профессионализма учителей и развития индивидуальности, является педагогический совет. Наряду с традиционными формами педагогического совета проводятся нетрадиционные: деловая игра, творческий отчет, презентация и др. На заседаниях педагогического совета осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных путей, форм и методов обновления образования; знакомство с достижениями педагогической науки, внедрение их в практику работы педагогического коллектива; определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

На общем собрании работников школы принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- эстетического цикла, физической культуры и технологии;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- английского языка;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

Родительский совет школы состоит из председателей родительских советов каждого класса, является добровольным общественным объединением, содействующим организационной, консультативной помощи.

В организации управления школой принимает участие и орган ученического самоуправления – совет самоуправления учащихся, организующий работу по различным видам деятельности обучающихся через их объединения разнопланового характера. Участие обучающихся в управлении школой способствует развитию лидерских качеств, раскрытию организаторских способностей, реализации общности интересов, передачи опыта от старших к младшим, поддержанию традиций школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 № 68-ЗРТ (в действующей редакции);
- Законом РФ «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 724.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 17785) со всеми изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644) со всеми изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

– Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

– Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

– Уставом МБОУ «Школа №15»

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебный план школы предусматривает для 1-х и 2-4-х классов четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

– общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

– общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

– общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

– общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

– общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010.

– Платные образовательные услуги.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 15» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В феврале и марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

– на уровень НОО – 7 обучающихся;

- уровень ООО – 7 обучающихся;
- уровень СОО – 4 обучающихся, среди которых трое зачислены в 11 класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях. Классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы дополнительные мероприятия по сплочению коллектива.

Профили обучения

Для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю естественно-научной направленности.

В 10-11 классах увеличено количество часов на изучение профильных учебных предметов: математика, биология, химия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства

Просвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня и включенными в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

— инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

— Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Социально-профилактическая работа», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Спорт и здоровье».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №15» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность и др.

В рамках патриотического воспитания и работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы различные мероприятия, среди которых с сентября 2022 года в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 85%.

В 2022 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

Количество кружков и детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе школы составляет 34, в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей – 22.

Кружки: информатика в школе, чудеса химии, бадминтон, шахматы, увлекательный английский, настольный теннис, оранжевый мяч, музейное дело, русский язык: теория и практика, математический калейдоскоп, игровой калейдоскоп, хижина, занимательная география, летающий мяч, азбука общения, кладовая буквоеда, компьютер и мы.

Кружки и секции на платной основе: английский язык, ментальная арифметика, бальные танцы, карате, изостудия «Акварелька», юный дизайнер, театральное искусство, робототехника, программирование, дошкольная подготовка, школа развития «Эрудит», баскетбол, футбол, детский фитнес, студия риторики, современные танцы, хобби-дом.

Детские объединения: школьное объединение «ЮИД», школьный отряд «Юнармия» («Зилант»), правоохранительный отряд, отряд дружины юных пожарных, школьная служба примирения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.1. Динамика успеваемости и качества за три последних учебных года, % (без учета результатов экзаменов)

Класс	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2ые кл.	100%	67,74%	100%	70,73%	100%	77,38%
3и кл.	100%	60%	100%	66,67%	100%	65,85%
4ые кл.	100%	68,42%	100%	63,65%	100%	57,89%
2-4 кл.	100%	64,95%	100%	67,14%	100%	68,16%
5е кл.	100%	65,79%	100%	54,72%	100%	72,22%
6е кл.	100%	53,7%	100%	50%	100%	46,15%
7е кл.	100%	44,68%	100%	37,74%	100%	52,78%
8е кл.	100%	40,54%	97,96%	38,78%	100%	23,53%
9е кл.	100%	34,48%		24,32%	100%	34,69%
5-9 кл.	100%	49,63%	99,62%	42,86%	100%	48,31%
10 кл.	100%	73,91%	100%	47,62%	100%	34,78%
11 кл.	100%	29,17%	100%	31,82%	100%	36%
10-11 кл.	100%	51,06%	100%	39,53%	100%	35,42%
2-11 кл.	100%	55,56%	99,81%	52,49%	100%	55,03%

Таблица 4.2. Динамика качества обученности по предметам за три последних учебных года, %

Наименование учебного предмета	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11
Русский язык	73,2	64,71	80,85	73,24	59,4	69,77	73,54	63,18	47,92
Литература	-	84,93	93,62	-	78,57	93,02	-	76,38	79,17
Лит. чтение	90,72	-	-	96,24	-	-	90,13	-	-
Родной (рус.) язык	78,31	79,07	-	90,29	72,54	-	85,59	80,52	100
Родной (тат.) язык	90,09	90,21	93,62	88,18	90,32	100	92,86	90,07	100
Родная (рус.) лит-ра	-	84,5	-	-	74,65	-	-	78,57	100
Родная (тат.) лит-ра	-	93,01	91,49	-	90,32	100	-	92,2	100
Лит. чтение на родном (рус.)	87,95	-	-	98,06	-	-	90,99	-	-
Лит. чтение на родном (тат.)	95,5	-	-	91,82	-	-	94,64	-	-
Математика	72,68	79,23	53,19	74,18	64,57	51,16	76,23	65,32	-
Алгебра	-	49,3	-	-	49,64	-	-	47,95	-
Геометрия	-	50,7	-	-	41,01	-	-	49,41	-
Физика	-	79,58	93,62	-	71,94	97,67	-	70,93	81,25
Химия	-	65,26	70,21	-	54,65	86,05	-	65,66	87,5
Биология	-	79,4	85,11	-	68,8	90,7	-	71,53	81,25
География	-	88,24	95,74	-	78,57	95,35	-	80	87,23

Астрономия	-	-	95,83	-	-	95,45	-	-	96
Информатика	-	83,1	72,34	-	62,50	74,42	-	66,86	68,75
Окружающий мир	88,14	-	-	87,79	-	-	88,79	-	-
Ин.язык (англ.)	79,38	67,28	85,11	76,67	68,68	69,77	78,48	72,3	72,92
Ин.язык (нем.)	-	91,58	-	-	76,74	-	-	59	-
История	-	84,19	89,36	-	71,8	100	-	-	89,58
История России	-	-	-	-	-	-	-	75,93	-
Россия в мире	-	-	-	-	-	90,91	-	-	-
Обществознание	-	88,78	87,23	-	82,63	97,67	-	77,13	-
ОБЖ	-	98,95	100	-	96,51	100	-	96	-
Музыка	100	100	-	99,53	94,3	-	99,55	95,95	-
ИЗО	100	92,09	-	100	90	-	99,55	95,41	-
Физ.культ.	100	100	100	99,53	100	100	100	99,32	100
Технология	99,48	93,93	-	99,06	93,01	-	99,1	96,36	-

Исходя из приведенных статистических данных, представленных в таблицах 4.1 и 4.2, можно сделать вывод, что качество имеет небольшую положительную динамику и это в совокупности с ежегодным ростом количества обучающихся.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11-го класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2022 году ОГЭ сдавали 48 выпускников. В таблице ниже рассмотрим результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год.

Таблица 4.3. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за два года

учебный год	предмет	сдавали кол-во чел.	% усп.	% качества	средняя оценка	средний балл по школе
2020-21	математика	37	100	54	3,5	14,1
	русский	37	100	83,7	4,2	27,1
2021-22	математика	48	100	50	3,5	14,9
	русский	48	100	64,6	4	27,7

Все учащиеся справились с ОГЭ по обязательным предметам. По сравнению с предыдущим годом наблюдается стабильный результат.

Ниже представленная таблица позволяет увидеть, что учащиеся отдают предпочтение следующим предметам обществознанию, ИКТ, географии. Отмечаем, что более 10% учащихся выбрали предметы английский и татарский языки.

Таблица 4.4. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	% участников от общего числа выпускников	Кол-во участников	Средняя оценка	Качество
ИКТ	36,7	18	4,1	88,9
биология	18,4	9	4,3	100
физика	6,1	3	3,7	66,7
обществознание	49	24	3,7	66,7
химия	4,1	2	4	100
География	34,7	17	4,1	88,2
Английский язык	16,3	8	4,5	87,5
Татарский язык	20,4	10	4,4	100

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень усвоения учебного материала. 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022 году из 25 выпускников ЕГЭ сдавали 22 учащихся, т.к. трое учащихся являлись прибывшими с территории ДНР, ЛНР и Украины.

В таблице 4.5 рассмотрим средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	44,7	66,6
2020-2021	60,5	74,4
2021-2022	63,7	68,3

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные и заинтересованные в поступлении в ВУЗ на определенные специальности обучающиеся. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 4.6. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество выпускников	% участников от общего числа выпускников	Средний балл
Русский язык	25	88	68.3

Математика	25	60	63.7
Информатика и ИКТ	25	20	64.8
Биология	25	20	49.6
История	0	0	0
Физика	25	32	53.9
Английский язык	0	0	0
Химия	25	16	54
Обществознание	25	8	65
Литература	25	4	61

В связи с тем, что среди выпускников 11-го класса были учащиеся, прибывшие с территории ДНР, ЛНР и Украины, то процент участия в сдаче ЕГЭ составляет менее 100%. Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году был проанализирован объем участников олимпиад и конкурсов международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составила 372 человека, что составляет 52% от общего количества обучающихся. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составила 241 человек, что составляет 34% от общего количества обучающихся. Двое учеников школы стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и физической культуре.

Создание условий для проявления познавательной активности у школьников позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года во 2-4, 9, 11-х классах – не менее 34 учебных недель, в 5-8, 10-х классах – не менее 35 учебных недель.

Во 2-11 классах 6-дневная учебная неделя. Во 2-4 классах организуется обучение по 6-дневной неделе, используя дистанционную технологию в субботу. В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы.

Обучение в школе реализуется в одну смену.

6. Востребованность выпускников

В 2022 году 28 выпускников после 9-го класса поступили в ССУЗы, что составляет 58% от общего количества выпускников 9-х классов. Остальные выпускники решили

продолжить обучение в школе в 10-м классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Количество поступивших в ВУЗ 23 человека и СУЗ 2 человека

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — непрерывное совершенствование квалификации учителей, содействие повышению их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитию творчества педагогического коллектива и каждого педагога в нем.

На период самообследования в школе работают 48 учителей, из них 2 подтвердили высшую категорию и 8 первую. В возрастной категории существует острая необходимость омоложения педагогического коллектива: 8 учителей старше 55 лет, 10 человек до 30 лет. Для работы с молодыми специалистами выстроена эффективная система наставничества и функционирования «Школы молодого учителя». Создаются условия для профессионального роста педагогических сотрудников через курсы повышения квалификации, школьные методические объединения, предметные недели по циклам (включающие в себя взаимопосещение уроков), обучающие семинары и обобщения передового опыта.

В настоящий момент школа укомплектована кадрами для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивает непрерывный процесс образовательной деятельности. В школе создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию и самостоятельную творческую деятельность.

Педагогические сотрудники школы имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсных движениях.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом и фондом хранения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, все учащиеся обеспечены учебниками. Имеется широкий выбор литературы различных жанров в зависимости от возраста школьников, а также для внеурочного чтения и расширения кругозора.

Библиотека пользуется спросом у школьников, особый интерес вызывают произведения художественной литературы.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе

1 компьютерный класс. Имеется актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, оборудованный на 90%, и школьная столовая на 130 посадочных мест, в которой летом 2022 года проведен капитальный ремонт, библиотека и медицинский кабинет.

На территории школы имеются спортивная раздевалка для занимающихся хоккеем и футболом, беговая полоса 100м с ямой для прыжков в длину, детская игровая площадка с малыми архитектурными формами и тренажерные сооружения с мягким покрытием.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), предназначенная для эффективного управления на основе полной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса. Модель системы оценки качества образования, выполнения учебных планов и программ включает организационные структуры, процедуры контроля, процедуры оценки качества образования (статистика, мониторинг качества образования, независимая оценка, оценка и анализ управления, самообследование). Объективность оценки качества образования достигается согласованием оценочных критериев, показателей, процедур (разработано «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», «Положение о внутришкольном контроле»), определением периодичности, сроков и направлений ОКО на всех уровнях ВСОКО (утвержден план внутришкольного контроля), участием в электронной информационно-телекоммуникационной системе информации о качестве образования (отчетность в системе «Барс-мониторинг»), документированием процедур осуществления ОКО, управление документацией и данными.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	710 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 человек/49,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63, 7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	128 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	43 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	341 человек/48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек/18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	16 человек/33%
1.29.2	Первая	16 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 21%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	23 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв.м